

Nesten døve Thomas (5) kan miste skoletilbudet

Inntaksstopp ved spesialskoler for hørselshemmede

Alt var klappet og klart for at sterkt hørselshemmede Thomas Ingvaldsen fra Hetlevik skulle bli skolegutt i byen til høsten. Det var før det ble inntaksstopp ved spesialskolene.

Mari Møen Nygaard
mari@av-avis.no

1. februar fikk Renathe Wågenes sjokkbekjeden: Kunnskapsdepartementet hadde besluttet å innføre inntaksstopp ved Statpeds grunnskoler for hørselshemmede ved blant annet kompetansesenteret Hunstad i Bergen. Dette er skolen hennes sterkt hørselshemmede femåring hadde gledet seg til å begynne på til høsten.

Øyner et lite håp

– Denne avgjørelsen kom brått og uventet, og ingen er forberedt på dette. Thomas er avhengig av å kommunisere ved hjelp av tegnspråk. Det er ikke gjort i en håndvending å plassere han i en vanlig klasse på en kommunal skole, sier Renathe Wågenes.

I det første brevet som gikk ut fra Kunnskapsdepartementet, het det at nåværende elever ved Hunstad skole får fortsette ut skoleåret 2013/2014, og at det ikke tas inn nye elever. I et nytt brev datert 4. februar blir det presisert at inntaksstoppet først gjelder fra neste skoleår. Wågenes øyner derfor et lite håp om at sønnen i alle fall kan få gå de første skoleårene sine ved spesialskolen.

– Men vi har ikke fått et klart svar på om han får begynne eller ikke. Jeg venter derfor på et endelig ja før jeg tør juble, sier Wågenes.

Thomas har en feil på tolkningsbanene i ørene, og er derfor nesten döv. På det ene øret har han fått operert inn et implantat som gir ham mulighet til å oppfatte og tolke lyd og tale. Språkmessig ligger han rundt to år etter jevnaldrende med normal hørsel.

– Da jeg fikk den første beskjedden om inntaksstoppet, var det første jeg gjorde å ta kontakt med Hetlevik skole, som er Thomas sin nærscole. Der møtte jeg nærmest en panikkartet holdning: Skolen har ikke kompetanse til å ta i mot et

barn med krav på undervisning på tegnspråk på så kort varsel. De har også veldig liten tid til å legge til rette for dette hvis han må begynne der allerede til høsten, sier Renathe Wågenes.

Thomas går i dag i Pinnelien barnehage, en barnehage for hørselshemmede som er tilknyttet Hunstad skole. Der får han tegnspråkoplæring og pedagogisk hjelp knyttet til lytte og tale. Helt uvurderlig kunnskap, ifølge moren. Også en annen hørselshemmet femåring fra Askøy går i denne barnehagen og er i samme situasjon som Thomas. Hennes nærscole vil bli Erdal barneskole.

Bekymret for det sosiale

– Det er ikke bare å la et barn som ikke kan høre begynne i en klasse på en vanlig skole. Jeg er veldig bekymret for hvordan det vil gå sosialt for Thomas. Uten å kunne kommunisere med de andre, er jeg redd for at han vil bli stående alene i et hjørne, sier Renathe Wågenes.

Selv om det skulle bli slik at Thomas får begynne ved Hunstad skole til høsten, kommer han til å bli elev ved Hetlevik skole når tilbudet ved spesialskolen forsvinner om et par år. Da er det viktig at Hetlevik skole er forberedt.

– Ikke bare lærerne, men også

klassen han skal begynne i må ha tid til å forberede seg på å ta i mot en elev som ikke kan høre noe særlig. Mest sannsynlig vil Thomas alltid være avhengig av tegnspråk. Og hvis ingen i klassen eller på skolen kan tegnspråk, hvem skal han i så fall snakke med? spør Wågenes seg.

Dette er saken

■ Kunnskapsdepartementet har besluttet å innføre inntaksstopp ved Statpeds grunnskoler for hørselshemmede. Skolene skal avvikles innen 2013/2014.

■ Endringene skyldes redusert etterspørsel, siden stadig flere foreldre til hørselshemmede barn velger tilrettelagte tilbud i den lokale skolen.

■ To av fire barn som i utgangspunktet skal begynne i første klasse ved Hunstad skole i Bergen til høsten, kommer fra Askøy.

■ Hunstad skole er i dag en statlig grunnskole for tegnspråklige elever med 18 elever per i dag. Det er en halvering av antall elever siden 2005.



SNAKKER MED HENDENE: Thomas Ingvaldsen (5) er sterkt hørselshemmet og avhengig av tegnspråk for å kommunisere. Renathe Wågenes er bekymret for hvordan det vil gå med sønnen hvis han fra høsten av ikke får begynne ved en spesialskole i byen som planlagt. FOTO: MARI MØEN NYGAARD

Nærskolene begynner tilretteleggingen

Inntaksstoppet gjelder mest sannsynlig først fra neste skoleår. Det gjør at nærskolene får litt bedre tid til å forberede seg.

Per i dag går det ingen elever i askøyskolene som har behov for opplæring på tegnspråk. To av elevene som etter planen skal begynne i første klasse på Hunstad skole til høsten, hører imidlertid til Hetlevik skole og Erdal barneskole.

– Beslutningen om å legge ned Hunstad kom som lyn fra klar himmel.

Det sier rektor Sigmund Gun-

densen ved Erdal barneskole, og holder frem:

– Vi har et godt samarbeid med foreldrene til eleven som hører til her, og de valgte selv at hun skulle gå på Hunstad – en avgjørelse alle var enige om ville være den beste for barnet. Før inntaksstoppet lå derfor alt til rette for det.

Undervisningssjef Åge Rossnes er klar på at kommunen trenger tid på å få tilrettelagt et godt tilbud til barna.

– Det ville blitt en gigantutfordring for skolene hvis elevene skulle begynt allerede neste skoleår. Nå har vi tross alt i alle fall halvannet år på å tilpasse og tilrettelegge det organisatoriske og

pedagogiske, sier undervisningssjef Åge Rosnes.

– Det gjør at vi har litt bedre tid til å bygge opp et fagmiljø og få på plass kvalifisert personale. Jeg ble litt roligere da jeg fikk den beskjedden, sier Gundersen.

Også Hetlevik-rektor Torhild Johannessen er glad for at skolen har tid til å forberede seg på å ta i mot et hørselshemmet barn.

– Det ville blitt travelt hvis vi skulle tatt i mot barnet allerede om et halvt år. Nå gjelder det å få tak i folk som kan ta seg av undervisningen, sier hun.